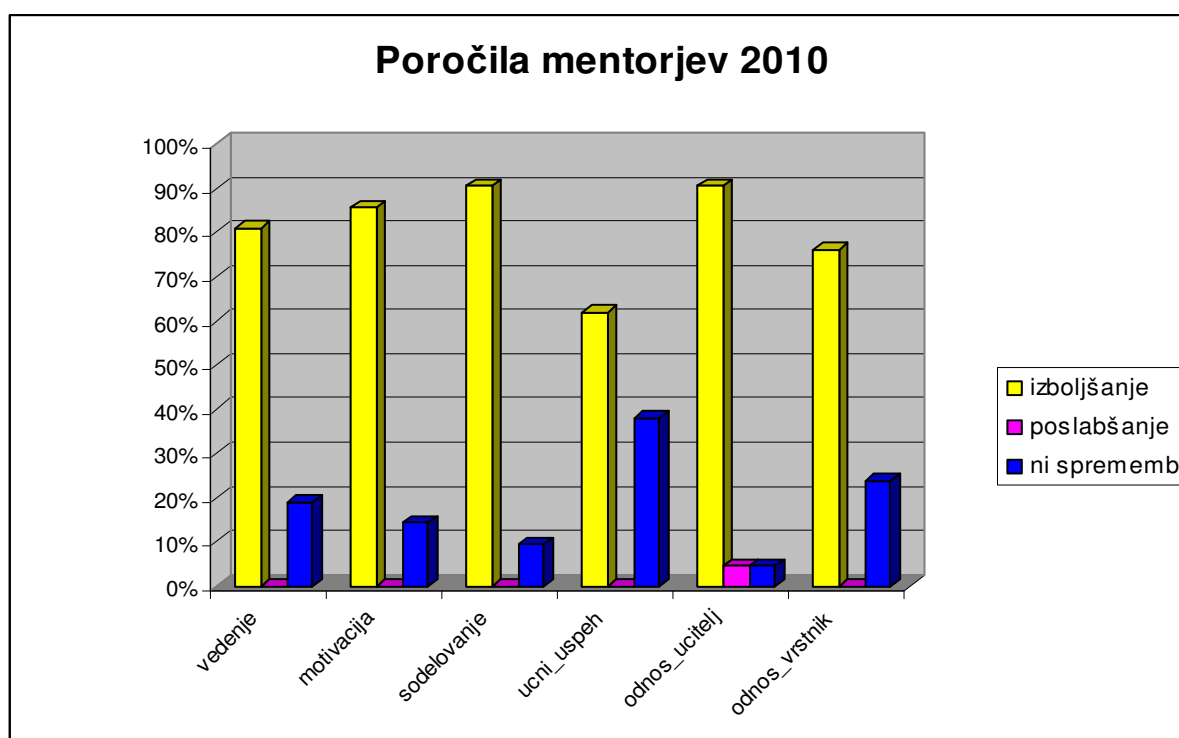


IZVAJANJE PROGRAMA 'RAZVIJANJE POZITIVNEGA SAMOVREDNOTENJA' NA OŠ V LETU 2009/10

Na podlagi poročil mentorjev, ki so v teku šolskega leta 2009/10 izvajali program RPS z 360 otroki (21-mi skupinami, v posamezno skupino je bilo v povprečju vključenih 17 otrok), v trajanju povprečno 27 ur, ugotavljamo spodbudne rezultate o doseženem izboljšanju. Mentorji navajajo opazno izboljšanje na področju odnosa do učitelja (kar 90 %), sodelovanja učencev (prav tako 90 %), motivacije (86 % in vedenja (81 %). Na področju odnosa do vrstnikov je opažanje zaznalo 76 % mentorjev, na področju učnega uspeha pa 62 %.

Glede na poročila je opaziti precejšnje izboljšanje na vseh področjih.

2010	vedenje	motivacija	sodelovanje	ucni_uspeh	odnos_ucitelj	odnos_vrstnik
izboljšanje	81%	86%	90%	62%	90%	76%
poslabšanje	0%	0%	0%	0%	5%	0%
ni sprememb	19%	14%	10%	38%	5%	24%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Med zaposlenimi smo izvedli OCENO DELOVNE KLIME. Rezultati so pokazali izboljšanje predvsem na področju občutkov VARNOSTI, PRIPADNOSTI in SPOSOBNOSTI zaposlenih učiteljev.

Iz ankete, ki smo jo izvedli med starši, se je pokazalo naslednje:

- skoraj 74 % staršev meni, da je program RPS pomagal njihovu otroku
- 57 % staršev meni, da se je obnašanje otroka v tem času izboljšalo
- 54 % staršev meni, da se je izboljšal njegov odnos do družine
- 53 % jih meni, da se je pri otroku povečalo zanimanje za učenje
- 49 % staršev meni, da se je izboljšal učni uspeh njihovega otroka